

Сусрет – радионица посвећена борби
против насиља
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА

Фебруар/март 2022.



Циљеви



- Представљање улоге саветника - спољних сарадника за заштиту од насиља; представљање досадашњих активности и истраживања
- Продубљивање знања учесника о програму заштите од насиља, његовом садржају и примени у школама
- Процена потреба школа за даљом подршком и ресурсима, планирање будућих активности
- Оснаживање школа и школских тимова у борби против насиља

Заштита од насиља-организационе јединице МПНТР



Просветна
инспекција

Просветни
саветници



Саветници
спољни
сарадници

СОС телефон за
пријаву насиља-
сос саветници

Група за образовање
мањина, социјалну
инклузију и **заштиту од
насиља и дискриминације**



МОЛИМО ПРИСУТНЕ ДА УПИШУ СВОЈЕ ИМЕ, ШКОЛУ
ИЗ КОЈУ ДОЛАЗЕ И АДРЕСУ ЕЛЕКТРОНСКЕ ПОШТЕ У
ПРОСТОР ДЕСНО
(ПРОСТОР ЗА ЋАСКАЊЕ)
НА ОСНОВУ ТОГА ЋЕМО КРЕИРАТИ ПОТВРДЕ
О САТИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА СВЕ
УЧЕСНИКЕ.

САВЕТНИК-СПОЉНИ САРАДНИК СЕ АНГАЖУЈЕ ЗА ОБАВЉАЊЕ СЛЕДЕЋИХ ПОСЛОВА:

- 1) сарадња са просветним саветником у вршењу стручно-педагошког надзора у области превентивних активности и поступања установе у ситуацијама насиља;
- 2) сарадња са просветним саветником у вршењу спољашњег вредновања рада установе у појединим областима квалитета;
- 3) пружање стручне помоћи Тиму за заштиту од насиља, директору, наставнику, васпитачу, стручном сараднику;
- 4) пружање повратне информације о активностима и предузетим мерама наставника, васпитача и стручног сарадника;



САВЕТНИК-СПОЉНИ САРАДНИК СЕ АНГАЖУЈЕ ЗА ОБАВЉАЊЕ СЛЕДЕЋИХ ПОСЛОВА:

- 5) давање стручних препорука установи за унапређивање рада у области заштите од насиља;
- 6) учествовање у едукативним активностима у области заштите од насиља које организује Министарство
- 7) друге активности у области заштите од насиља у складу са потребама Министарства , односно школских управа.



**ТОКОМ ЦЕЛОГ СУСРЕТА МОЖЕТЕ ЗАПИСИВАТИ
СВОЈА ПИТАЊА И ТЕМЕ КОЈЕ ВАС ЗАНИМАЈУ,
ИЛИ ИХ ЗАПИСИВАТИ У ДЕЛУ ЗА ЋАСКАЊЕ
НА КРАЈУ САСТАНКА ЋЕМО ИХ ПРЕЛИСТАТИ И
ПОТРУДИТИ СЕ ДА ОДГОВОРИМО НА ЊИХ, БИЛО
ИНДИВИДУАЛНО, БИЛО КРОЗ ОБУКУ ЗА ВИШЕ
ШКОЛА/УЧЕСНИКА!**

**ПРОЦЕНА СТАЊА И КАПАЦИТЕТА
ВЕЗАНИХ ЗА ЗАШТИТУ ОД
НАСИЉА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ
У ШКОЛАМА ЗЛАТИБОРСКОГ
ОКРУГА**

I Испитивање врста и учесталост насиља

| Понуђени одговори | основне школе | средње школе | укупно |
|--|---------------|--------------|--------|
| Случајеви насиља су веома учестали | 0% | 0% | 0% |
| Учесталост насиља је средњег интензитета | 20,9% | 5,6% | 13,3% |
| Случајеви насиља су ретки | 72,1% | 83,3% | 77,7% |
| Остало | 6,9% | 11,1% | 9% |

| | Основне школе | | | | | Средње школе | | | | |
|-----------|---------------|---|----|----|----|--------------|---|---|---|----|
| Ранг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Физичко | 6 | 7 | 10 | 8 | 12 | 2 | / | / | 7 | 9 |
| Психичко | 9 | 5 | 10 | 8 | 11 | / | 2 | 6 | 7 | 3 |
| Дигитално | 3 | 4 | 8 | 15 | 13 | 2 | / | 3 | 8 | 5 |
| Сексуално | 1 | / | 1 | 2 | 39 | / | / | / | / | 18 |
| Социјално | 1 | 5 | 7 | 16 | 14 | / | 2 | 2 | 8 | 6 |

Насиље је најчешће присутно:

| Понуђени одговори | Основне школе | Средње школе | Укупно |
|--|---------------|--------------|--------|
| У школи за време часова | 1 | 0 | 1 |
| У школи за време малог и великог одмора | 22 | 9 | 31 |
| У школском дворишту и око школе | 22 | 9 | 31 |
| На путу до школе и натраг | 25 | 3 | 28 |
| На друштвеним мрежама | 14 | 11 | 25 |
| На местима ван школе на којима се окупљају млади | 9 | 7 | 16 |

Праћење учесталости насиља

| Понуђени одговори | основне школе | средње школе | укупно |
|--|---------------|--------------|--------|
| кроз податке које добијамо од педагошко психолошке службе | 44,2% | 33,3% | 38,8% |
| кроз субјективну процену одељењских старешина | 18,6% | 5,6% | 12,2% |
| на основу резултата истраживања која се редовно спроводе у школи | 16,3 | 50% | 33,1% |
| Остало | 20,7% | 11,1% | 15,9% |

**II Едукованост, информисаност и
укљученост свих актера школског
живота у спровођење циљева
Програма и процедура**

Начин евидентирања случајева насиља у школама

- евиденција се води **према Протоколу и процедурама**, сваки актер има своје задужење – почевши од дежурног и предметног наставника до Тима и директора - **80%** одговора
- б) евиденцију води **педагошко – психолошка служба**, односно само психолог или само педагог, уз евентуалну сарадњу са одељењским старешином – **15%** одговора
- в) **евиденцију води Тим**, односно особа задужена за то у оквиру Тима – **5%**

Информисање о протоколу

| Понуђени одговори | основне школе | средње школе | укупно |
|--------------------------|---------------|--------------|--------|
| 90% и више ученика | 72,1% | 55,6% | 63,9% |
| од 50% - 80% ученика | 27,9% | 44,4% | 36,1% |
| мање од половине ученика | 0% | 0% | 0% |

| Понуђени одговори | основне школе | средње школе | укупно |
|---------------------------|---------------|--------------|--------|
| 90% и више родитеља | 44,2% | 27,8% | 36% |
| од 50% - 80% родитеља | 48,8% | 50% | 49,4% |
| Мање од половине родитеља | 7% | 22,2% | 14,6% |

| Понуђени одговори запослени | основне школе | средње школе | укупно |
|--|---------------|--------------|--------|
| да, сви или највећи број њих | 97,3% | 88,9% | 93,1% |
| велики број наставника и запослених, али ипак не већина | 2,7% | 11,1% | 6,9% |
| мањи број запослених, углавном они који су директно задужени за борбу против насиља (чланови Тима, ПП служба...) | 0% | 0% | 0% |

Дежурства наставника

| Истакнут план дежурства наставника | основне школе | средње школе | укупно |
|------------------------------------|---------------|--------------|--------|
| да | 95,3% | 88,9% | 92,1% |
| не | 4,7% | 11,1% | 7,9% |

| План дежурства примерен условима у школи, распореду наставника | основне школе | средње школе | укупно |
|--|---------------|--------------|--------|
| Да | 97,7% | 83,3% | 90,5% |
| Не | 2,3% | 16,7% | 9,5% |

Информисање школске управе

| Понуђени одговори | основне школе | средње школе | укупно |
|---|---------------|--------------|--------|
| да, увек | 81,4% | 94,4% | 87,9% |
| само када проценимо да је неопходно укључивање Школске управе | 16,3% | 0% | 8,2% |
| не | 2,3% | 5,6% | 3,9% |

III Квалитет рада Тима, специфичности одговора школе на насиље

| Да ли се Тим за заштиту састаје редовно | основне школе | средње школе | укупно |
|---|---------------|--------------|--------|
| редовно, према годишњем плану рада | 93% | 88,9% | 90,1% |
| само онда када има потребе за интервентним активностима | 7% | 11,1% | 9,9% |

| Да ли Тим разматра и даје предлоге за израду плана појачаног васпитног рада и Плана заштите? | основне школе | средње школе | укупно |
|--|---------------|--------------|--------|
| да | 88,4 | 88,9 | 88,6 |
| не | 11,6 | 11,1 | 11,4 |

| Истакнути бројеви телефона или линкови | основне школе | средње школе | укупно |
|--|---------------|--------------|--------|
| да | 79,1% | 100% | 89,55% |
| не | 20,9% | 0% | 20,45% |

Обуке за запослене

| обуке, семинари, стручни скупови | основне школе | средње школе | укупно |
|----------------------------------|---------------|--------------|--------|
| да | 67,4 | 77,8 | 72,6 |
| не | 32,6 | 22,2 | 27,4 |

| У оквиру стручног усавршавања у установи остварују садржаји, теме у вези са заштитом од насиља понуђени одговори | основне школе | средње школе | укупно |
|--|---------------|--------------|--------|
| да | 67,4% | 72,2% | 69,8% |
| не | 32,6% | 27,8% | 30,2% |

Сарадња са институцијама

| Понуђени одговори | основне школе | средње школе | укупно |
|--|---------------|--------------|--------|
| здравствене установе | 62,8% | 61% | 61,9% |
| Центар за социјални рад | 83,7% | 94,4% | 89,05% |
| полиција | 88,4% | 94,4% | 91,4% |
| тужилаштво | 9,3% | 5,6% | 7,5% |
| удружења грађана, невладине организације | 25,6% | 50% | 37,8% |
| медији | 30,2% | 27% | 28,6% |
| Остало (ШУ. МПНТР) | 4,6% | 0% | 4,6% |

Укљученост ученика у борбу против насиља

| Понуђени одговори | основне школе | средње школе | укупно |
|-------------------|---------------|--------------|--------|
| да | 76,7% | 83,3% | 80% |
| не | 23,3% | 16,7% | 20% |

Најчешће превентивне активности које школа спроводи у последњих 5 година у заштити од насиља

- **Активности за ученике**
- **Активности за родитеље**
- **Активности за запослене**

Закон о основана система образовања и васпитања
(„Сл.гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 - др. Закони и 10/2019)



- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (2010)
- Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог ученика или трећег лица (2016)
- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (2018)
- Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада (2018)



- ❑ Упутство о заштити и безбедности деце и ученика у установи број 610-00-9531/2014-01.

- ❑ Упутство о поступању установа образовања и васпитања и центара за социјални рад-органа старатељства у заштити деце од насиља број 611-00-419/2018-04.

- ❑ Упутство о поступању у случају сумње или сазнања о присуству и коришћењу дрога у образовно-васпитним установама број 119-01-396/2018-01.

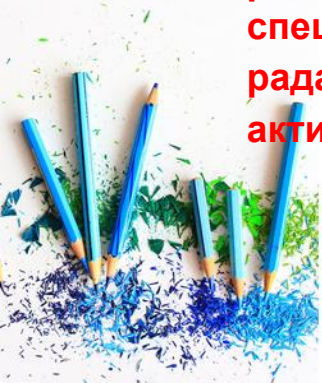


Извод из Правилника о Протоколу – Програм заштите

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања

Превенција насиља, злостављања и занемаривања, као један од приоритета у остваривању образовно-васпитног рада **планира се развојним планом и саставни је део годишњег плана рада**. Установа програмом заштите од насиља, злостављања и занемаривања одређује мере и активности које обезбеђују развијање и неговање позитивне атмосфере и безбедно окружење (у даљем тексту: програм заштите).

Програм заштите утврђује се на основу **анализе стања безбедности, присутности различитих облика и интензитета насиља, злостављања и занемаривања у установи, специфичности установе и резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе**. Програмом заштите дефинишу се **превентивне и интервентне активности, одговорна лица и временска динамика остваривања**.



Извод из Правилника о Протоколу Програм заштите



Програм заштите садржи:

- 1) начине на који се превентивне мере и активности уграђују у свакодневни живот и рад установе (васпитне, наставне и ваннаставне активности), на свим нивоима (појединац, васпитна група, одељењска заједница, ученички парламент, стручни органи, тела и тимови, родитељски састанци, родитељи – индивидуално и групно, савет родитеља);**
- 2) стручно усавршавање запослених** ради унапређивања компетенција запослених за превентивни рад, благовремено уочавање, препознавање, реаговање на насиље, злостављење и занемаривање;
- 3) начине информисања** о обавезама и одговорностима у области заштите од насиља, злостављања и занемаривања;
- 4) подстицање и оспособљавање ученика за активно учествовање** у раду одељењске заједнице, ученичког парламента, школског одбора и стручних органа установе;
- 5) садржаје и начине за појачан васпитни рад** ради развијања самоодговорног и друштвено одговорног понашања;

Извод из Правилника о Протоколу Програм заштите



- 6) поступке за рано **препознавање ризика** од насиља, злостављања и занемаривања;
- 7) начине реаговања на насиље, злостављање и занемаривање, **улоге и одговорности и поступање у интервенцији** када постоји сумња или се оно догађа;
- 8) облике и садржаје рада са свом децом и ученицима, **Односно онима који трпе, чине или су сведоци насиља, злостављања и занемаривања;**
- 9) начине, облике и садржаје **сарадње са породицом, јединицом локалне самоуправе, надлежним органом унутрашњих послова центром за социјални рад, здравственом службом и др;**
- 10) **начине праћења, вредновања и извештавања органа установе** о остваривању и ефектима програма заштите, а нарочито, у односу на:
 - (1) учесталост инцидентних ситуација и број пријава;
 - (2) заступљеност различитих облика и нивоа насиља, злостављања и занемаривања;
 - (3) број повреда;
 - (4) учесталост и број васпино-дисциплинских поступака против ученика и дисциплинских поступака против запослених;
 - (5) остварене обуке у превенцији насиља, злостављања и занемаривања и потребе даљег усавршавања;
 - (6) број и ефекте акција које промовишу сарадњу, разумевање и помоћ вршњака;
 - (7) степен и квалитет укључености родитеља у живот и рад установе;
 - (8) друге параметре.

ЗАДАТАК



ПРОНАЂИТЕ У ВАШЕМ ПРОГРАМУ ЗАШТИТЕ

1) ЈЕДНУ КАРАКТЕРИСТИКУ ИЛИ ОБЛАСТ КОЈУ СМАТРАТЕ ДОБРОМ СТРАНОМ ВАШЕГ ПРОГРАМА

2) ЈЕДНУ КАРАКТЕРИСТИКУ ИЛИ ОБЛАСТ КОЈА НИЈЕ ДОВОЉНО ДОБРА КОЈА БИ У ВАШЕМ ПРОГРАМУ МОГЛА ДА СЕ УНАПРЕДИ ИЛИ КОЈА НЕДОСТАЈЕ, НИЈЕ ДОВОЉНО ЗАСТУПЉЕНА

3) ДАЈТЕ ЈЕДНУ ПРЕПОРУКУ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРОГРАМА

Препоруке саветника – спољних сарадника

*Приликом израде Програма заштите пратити структуру и препоруке из *Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање* – на тај начин ће школе имати уједначен приступ, уз природне разлике у наглашавању појединих сегмената које зависе од специфичности школе

*Одвојити активности и смернице Програма од Плана рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – План рада Тима се бави конкретним активностима Тима и операционализује циљеве, задатке и активности програма; у неким школама су те две врсте активности спојене у један документ, тако да се често створи конфузија између задатака и активности Тима и задатака и активности целе школе – понегде може имплицитно упућивати на то да је само Тим задужен да се бави проблемом насиља

*Програме и Планове максимално прилагодити специфичностима школа и конкретним потребама – Програм треба да буде оперативна основа за све ситуације - познат, доступан и коришћен од стране свих запослених!



Препоруке саветника – спољних сарадника

- *Ставити нагласак на превентивне активности које имају јасну везу и видљиве ефекте у борби против насиља – нису све ваннаставне активности подједнако значајне за превенцију насиља!
- *Обратити пажњу на едукацију запослених, нарочито у борби против нових или теже уочљивих облика насиља – дигитално, социјално, емоционално; увести, колико је могуће, и обуку везану за медијску писменост запослених, родитеља, деце
- *Прилагодити Програме већих, структурно разноврсних и урбаних школа потенцијалним безбедносним изазовима у школи и окружењу – нагласити сегмент анализе безбедности!
- *Нагласити сегмент истраживања, евидентирања и праћења – статистике; нагласити сегмент праћења трендова у броју, врсти, квалитету случајева насиља
- *Прецизирати и максимално конкретизовати временски оквир, носиоце и начин реализације планираних активности на нивоу школске године – тако би се реализација и њено праћење учинили максимално ефикасним
- *Програме учинити доступним на сајтовима школе, могуће и као посебан документ



Препоруке саветника – спољних сарадника

- *Нагласити сегменте активности и активације самих ученика, нарочито узрастима где је то могуће (виши разреди основне и средња школа)
 - *Нагласити укључивање и улогу родитеља
 - *У Програме укључити и потенцијалне начине да се борба против насиља актуализује кроз часове редовне наставе
 - *Обухватити и сарадњу са другим тимовима, органима школе, актерима, где год је то могуће – насиље није само проблем Тима за заштиту!
 - *Сарадњу са институцијама и организацијама ван школе конкретније и обухватније дефинисати – нагласити потребу за сарадњом како у интервентној, тако и у превентивној фази
-
- ***Начинити Програм тако да буде користан и разумљив свима – запосленима, родитељима, локалној заједници; укључити у њега информације за које сматрамо да могу бити корисне (изводи из докумената, процедуре, правила) – Програм за заштиту не би требало да је само формални документ, приближити га као водич свима којима је потребна помоћ у борби са насиљем!**



ДАЉИ КОРАЦИ

- Обрада питања и предлога – нови сусрети и обуке!
- Сарадња преко ШУ - конкретна питања, дилеме и предлози
- Ресурс - платформа за размену материјала

(Напомена: учесници могу рачунати 2 сата стручног усавршавања унутар установе, уз преношење информација на састанку Тима или неког другог органа школе)

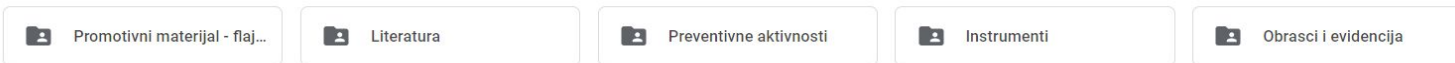
РЕСУРС- ФАСЦИКЛА СА МАТЕРИЈАЛИМА

My Drive > Materijali - borba protiv nasilja

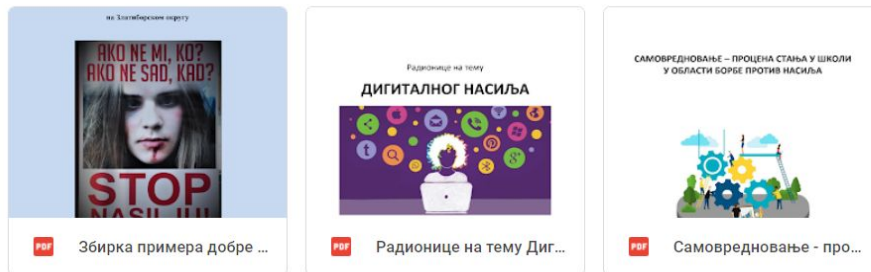


Folders

Last modified ↓



Files



- <https://drive.google.com/drive/folders/1yBwhpONahkbVmvJSDMAm5ODMcNrp3BEN?usp=sharing>

ХВАЛА!

Снежана Стаматовић
Александра Јовановић Ђукић

Саветнице – спољне сараднице за заштиту од насиља
Школска управа Ужице

